



T.C.  
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI  
Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı

Sayı : 75850160-199-E.64263  
Konu : Sertifikalı Eğitim Programları

04.09.2019

SAĞLIK BAKANLIĞI  
Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğüne

İlgi : Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 26.08.2019 tarihli ve  
99910406-799-E.3092 sayılı yazısı.

Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün yükseköğretim kurumları bünyesinde yürütülen sağlık alanındaki sertifika programlarına ilişkin ilgi yazısı ekte gönderilmekte olup; konu ile ilgili işlemlerin kişi mağduriyetine neden olmayacak şekilde yürütülmesi hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.



e-imzalıdır

Prof. Dr. Rahmi ER  
Başkan Vekili

Ek : İlgi Yazı Örneği (5 sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Tüm Üniversiteler - Kepe  
Tüm Üniversiteler - Postana

Bilgi:

SAĞLIK BAKANLIĞI  
Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğüne

SAĞLIK HİZMETLERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Not: 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde güvenli elektronik imzalı aslı ile aynıdır.





T.C.  
SAĞLIK BAKANLIĞI  
Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 99910406-799  
Konu : Sertifikalı Eğitim Programları

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA  
(Hukuk Müşavirliği)

04/02/2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği’nin 4.maddesi

*“(1) Sertifikalı eğitim alanları ve bu alanlarda eğitim programlarının standartları ulusal sağlık politikaları ve Bakanlığın stratejik planları doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünü yetiştirmeye yönelik olarak Bakanlığa yapılan başvurular değerlendirilerek ya da doğrudan Bakanlıkça belirlenir.*

*(2) Bakanlıkça belirlenmiş alanlarda ve standartlarda yapılan eğitimler sonrası verilen sertifikalar tescil edilir, bunun dışındaki sertifikalar tescil edilmez.” hükmündedir.*

Bu kapsamda Bakanlığımızın belirlemiş olduğu sertifikalı eğitim alanları dışında üniversiteler tarafından sağlık alanında sertifikalı eğitim programları düzenlenmektedir. Sağlık çalışanları üniversitelerin düzenlediği eğitimleri Sağlık Bakanlığı onaylı olarak düşünmekte ve eğitim ücreti ödeyerek katılım sağlamaktadır. Kişiler eğitim sonunda aldıkları belgeleri Bakanlığımıza tescil ettirmek için gönderdiklerinde ilgili Yönetmelik kapsamında olmadığını öğrenerek mağduriyet yaşamaktadırlar. Konuya yönelik Başkanlığınız ile şifahi bir görüşme gerçekleştirilmiş olup, tarafımızca değerlendirileceği belirtilmiştir.

Ayrıca üniversiteler tarafından Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği kapsamında yeni sertifikalı eğitim alanları belirlenmesine yönelik talepler olmaktadır. Söz konusu talepler Yönetmeliğin ilgili maddesi gereğince Ön İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Komisyonca eğitim talebinin hastanelerde sağlık insan gücünün dengeli dağılımına olumsuz etkisi olacağı kanaatine varılması durumunda, uygun görüş verilmeyebilmektedir. Uygun bulunmayan görüşe rağmen bazı üniversiteler bahsi geçen eğitimleri sürekli eğitim merkezleri aracılığı ile açmaktadır.

Konu hakkında Bakanlığımız Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğünden görüş alınmış olup, ekte yer almaktadır. Mağduriyetlerin önlenmesi amacıyla konunun tarafınızca değerlendirilmesi hususunda;

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

e-İmzalıdır.  
Prof.Dr.Ahmet TEKİN  
Bakan a.  
Genel Müdür

EK:  
Görüş yazısı (4 sayfa)

Bilkent Yerleşkesi , Üniversiteler Mah. Dumlupınar Bulvarı 6001. Cad. No:9  
Çankaya/Ankara  
Telefon: Faks No:  
e-Posta: munevver.otuzoglu@saglik.gov.tr İnternet Adresi:

Bilgi için: Münevver OTUZOĞLU

HEMŞİRE

Telefon No: (0 312) 471 78 05





T.C.  
SAĞLIK BAKANLIĞI  
Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 11045126-045.02/07

Konu : Üniversitelerde sağlık alanında  
sertifikalı eğitim programları düzenlenmesi

SAĞLIK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi: 16/05/2019 tarihli ve 99910406-799-E.1919 sayılı yazınız.

04/02/2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmî Gazete`de yayımlanarak yürürlüğe giren Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği`nin 4 üncü maddesinde,

“(1) Sertifikalı eğitim alanları ve bu alanlarda eğitim programlarının standartları ulusal sağlık politikaları ve Bakanlığın stratejik planları doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünü yetiştirmeye yönelik olarak Bakanlığa yapılan başvurular değerlendirilerek ya da doğrudan Bakanlıkça belirlenir.

(2) Bakanlıkça belirlenmiş alanlarda ve standartlarda yapılan eğitimler sonrası verilen sertifikalar tescil edilir, bunun dışındaki sertifikalar tescil edilmez.” hükmü bulunduğu, bu kapsamda Bakanlığımızın belirlemiş olduğu sertifikalı eğitim alanları dışında üniversiteler tarafından sağlık alanında sertifikalı eğitim programları düzenlendiği ve sağlık çalışanları tarafından ilgili kurum/kuruluşların düzenlediği eğitimlerin Sağlık Bakanlığı onaylı olduğu düşünülerek yüksek eğitim ücreti ödenerek katılım sağlandığı, kişilerin aldıkları belgeleri Bakanlığımıza tescil etmek üzere gönderdiklerinde ilgili Yönetmelik maddesi kapsamı dışında olduğunu öğrendiklerinde mağduriyet yaşadıkları belirtilerek, mağduriyetlerin giderilmesi ve denetimlerin sağlanması amacıyla Bakanlığımızın belirlemiş olduğu sertifikalı eğitim alanları dışında üniversiteler tarafından sağlık alanında sertifikalı eğitim programları düzenlenip düzenlenemeyeceği hususunda ilgi yazıları ile Genel Müdürlüğümüz görüşünün bildirilmesi istenilmekle keyfiyet incelenmiştir.

Anayasa`nın “Yükseköğretim kurumları” başlıklı 130 uncu maddesinde, yüksek öğretimin temel amacının, “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek” olduğu ve üniversitelerin bu amaçla; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip olarak Devlet tarafından kanunla kurulacağı öngörülmüştür.

Anayasa`nın 56 ncı maddesinin üçüncü fıkrasında da, “Devlet, herkesin hayatını, beden ve ruh sağlığı içinde sürdürmesini sağlamak; insan ve madde gücünde tasarruf ve verimi artırarak, işbirliğini gerçekleştirmek amacıyla sağlık kuruluşlarını tek elden planlayıp hizmet vermesini düzenler.” denilmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3/d. maddesinde, “Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzelkişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur” şeklinde tanımlanmış, 5 inci maddesinin birinci fıkrasının:

(d) bendinde, eğitim-öğretim plan ve programlarının, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilmesi,

(h) bendinde, üretim-insan gücü eğitim unsurları arasında dengenin sağlanmasının, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim-öğretimi de kapsayacak şekilde planlanması ve gerçekleştirilmesinin ana ilkelere olduğu belirtilmiştir.

”. Yükseköğretim Kurumlarının görevleri” aynı Kanununun 12 nci maddesinde,





T.C.  
SAĞLIK BAKANLIĞI  
Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 11045126-045.02/07

Konu : Üniversitelerce sağlık alanında  
sertifikalı eğitim programları düzenlenmesi

-2-

"Bu Kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak";

"a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim -öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

"g. '...sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirci önerilerde bulunmak,' hükümleri de sayılmıştır.

13 üncü maddesinde de, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sonumlu merciin üniversite rektörü olduğu;

7 nci maddesinde de:

"a) Yükseköğretim kurumlarının bu Kanunda belirlenen amaç, hedef ve ilkeler doğrultusunda kurulması, geliştirilmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve yükseköğretim alanlarının ihtiyaç duyduğu öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında yetiştirilmesi için kısa ve uzun vadeli planlar hazırlamak, üniversitelere tahsis edilen kaynakların, bu plan ve programlar çerçevesinde etkili bir biçimde kullanılmasını gözetim ve denetim altında bulundurmak"

"b) Yükseköğretim kurumları arasında bu Kanunda belirlenen amaç, ilke ve hedefler doğrultusunda birleştirici, bütünleştirici, sürekli, ahenkli ve geliştirici işbirliği ve koordinasyonu sağlamak,"

görevlerinin Yükseköğretim Kuruluna ait olduğu belirtilmiştir.

1219 sayılı Tababet ve Şuabatı San'atlarının Tarzı İcrasına Dair Kanunun Ek 13 üncü maddesinde, "Sağlık meslek mensuplarının iş ve görev ayrıntıları ile sağlık hizmetlerinde çalışan diğer meslek mensuplarının sağlık hizmetlerinde çalışma şartları, iş ve görev tanımları; sertifikalı eğitime ilişkin usûl ve esaslar Sağlık Bakanlığınca çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir." denilmiş, 3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanununun 3/g. maddesinde de "Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı; sağlık ve yardımcı sağlık personelinin yurt düzeyinde dengeli dağılımını sağlamak üzere istihdam planlaması yapar, ülke ihtiyacına uygun nitelikli sağlık personeli yetiştirilmesi amacıyla hizmet öncesi eğitim programları için Yükseköğretim Kurulu ile koordinasyonu sağlar. Serbest ya da kamu kuruluşlarında mesleklerini icra eden sağlık ve yardımcı sağlık personeline hizmet içi eğitim yaptırır. Bunu sağlamak amacıyla üniversitelerin, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları ile kamu kurum ve kuruluşlarının imkânlarından da yararlanır. Hizmet içi eğitim programını ne şekilde ve hangi sürelerle yapılacağı Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığınca çıkartılacak yönetmelikte tespit edilir." hükmüne yer verilmiştir.

1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 355 inci maddesinin birinci fıkrasında sayılan:

"k) Sağlık insan gücü planlaması yapmak, sayı ve nitelik olarak ihtiyaca uygun insan gücü yetiştirilmesi için ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,

l) Mevcut sağlık insan gücünü, kamu ve özel kurum ve kuruluşlar düzeyinde planlamak ve istihdamın bu plan çerçevesinde yürütülmesini denetlemek,

m) Sağlık meslek mensuplarının uyum, hizmet içi eğitim, sertifikalı eğitim, görevde yükselme ve unvan değişikliği eğitimleri ve benzeri eğitimleri ile ilgili düzenlemeleri yapmak, koordine etmek, kredilendirme, izleme ve denetimini sağlamak,







T.C.  
SAĞLIK BAKANLIĞI  
Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 11045126-045.02/07

Konu : Üniversitelerce sağlık alanında  
sertifikalı eğitim programları düzenlenmesi

-3-

n) İlgili kuruluşlarla işbirliği yaparak sağlık mesleklerinin standartlarını belirlemek, eğitim müfredatlarının kanıta dayalı olarak güncellenmesini ve geliştirilmesini sağlamak, sağlık meslek mensuplarının sertifikasyonu ile ilgili işleri yapmak veya yaptırmak,

o) Sağlık meslek mensuplarının tescil işlemlerini yapmak, kayıtlarını tutmak, personel hareketlerini takip etmek, " görevleri, Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğüne revdi olunmuştur.

04/02/2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği'nin 1 inci maddesinde, bu Yönetmeliğin amacının, sağlık alanında Sağlık Bakanlığınca tescil edilecek sertifikalara ilişkin usul ve esasları düzenlemek olduğu 4 üncü maddesinde, Bakanlığımızca Sertifikalı eğitim alanları ve bu alanlarda eğitim programlarının standartlarının, ulusal sağlık politikaları ve Bakanlığın stratejik planları doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünü yetiştirmeye yönelik olarak belirleneceği ve şayet sertifikalı eğitimler Bakanlığımızca belirlenmiş alanlarda ve standartlarda yapılmış ise bu nitelikteki eğitimler sonucunda verilen sertifikaların tescil edilmeyeceği açıkça belirtilmiştir.

Aynı Yönetmeliğin 5 inci maddesinde, sertifikalı eğitim alanları ve standartlarının belirlenmesi usulü belirtilmiş olup, üniversitelerin düzenlemek istedikleri sertifika eğitimleri için Bakanlığa başvurmasına hukukî veya fiili bir engel olmadığı gibi, başvuruya konu talebin ilgili idari makamlarla birlikte komisyonda ve ilgisine göre Tıpta Uzmanlık Kurulunun veya Sağlık Meslekleri Kurulunun görüşleri de alınarak değerlendirilmesinde kamu yararı bulunduğu ve bunun aynı zamanda yukarıda belirtilen üst hukuk normlarının gereği olduğu açıktır.

Zira, eğitim sonucunda düzenlenen sertifika, Yönetmeliğin öngördüğü usule göre eğitim yapıldığında, sahibi sağlık meslek mensubuna, eğitim alınan konuda meslek icra etme yetkisi kazandırmakta olup, ülkemizin ihtiyaç duymadığı insan gücü yetiştirilmesi, Anayasa'nın 130 uncu maddesine aykırı olacak ve atıl kaynağa sebebiyet vereceğinden Anayasa'nın 56 ncı maddesinde belirtilen insan gücünde tasarruf ve verimi artırma ve planlama ilkelerine de uygun düşmeyecektir.

Aynı şekilde yüksek öğretim kurumlarına Anayasa ve 2547 sayılı Kanunla verilen bilimsel özerklik ancak kamuda belirtilen görevler ve bu görevlerin ifasında esas alınacak ilkeler gözetilerek kullanılabilir. Sağlık Bakanlığı Anayasanın 56 ncı maddesi ile 3359 sayılı, 1219 sayılı Kanunlar ve 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi çerçevesinde Devletin sağlık hizmetlerinin yürütülmesinden sorumlu ve yetkili organı olduğuna göre, üniversitelerin sağlık hizmetleri alanındaki faaliyetleri, yürürlükteki kanun hükümleri ile çerçevesi çizilen ve Sağlık Bakanlığınca somutlaştırılan amaç, hedef ve ilkelere uygun olmak zorundadır. Nitekim, Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği hükümleri, Anayasa ve Kanun hükümlerinin benimsediği ilkeleri aynen yansıtmış ve somutlaştırmış; Resmî Gazete'de yayımla kapsamına giren ilgililer için hukukî belirlilik de sağlanmıştır.

Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği kapsamında yapılan eğitim sonucunda alınmış ve Bakanlıkça tescil edilmiş bir sertifikanın meslek icra yetkisi kazandırmasının önemli bir sonucu da eğitimin, süresi, müfredatı, eğitim verilecek merkezin, program sorumlusunun, eğiticinin ve programa katılacak katılımcının nitelikleri, eğitim materyalleri, eğitimin sonunda uygulanacak sınavın usul ve esasları gibi Yönetmelik hükümlerinde öngörüldüğü şekilde standartları belirlenmiş bir eğitim sonucunda kazanılmış olması ve bu şekilde alınan sertifikaların tesciliyle sertifika sahibi sağlık meslek mensuplarının kimler olduğuna ahenyet kazandırılmış olmasıdır.





T.C.  
SAĞLIK BAKANLIĞI  
Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 11045126-045.02/07

Konu : Üniversitelerce sağlık alanında  
sertifikalı eğitim programları düzenlenmesi

-4-

Burada gaye, negatif boyutuyla sağlık hizmetlerinin yetkin olmayan kişiler tarafından sunulmasına izin verilmeyerek Anayasa'nın 17 nci maddesi ile korunan yaşama ve maddî ve manevî varlığını koruma ve geliştirme ve vücut bütünlüğü haklarına dokunulmaması ve pozitif statü hakları boyutuyla da Anayasa'nın 56 ncı maddesinde belirtilen kişinin sağlıklı olması için nitelikli hizmetleri alabilme hakkının gerçekleştirilmesidir.

Diğer taraftan Devlet organları işlem ve eylemlerinde Anayasa'nın 13 üncü maddesinde belirtilen ve hukuk devleti ilkesinin bir gereği olan ölçülülük ilkesiyle bağlıdır. Anayasa Mahkemesi kararlarında, bu ilkenin "elverişlilik", "gereklilik" ve "orantılılık" olmak üzere üç alt ilkeden oluştuğu "Elverişlilik" ilkesinin başvuru önlemin ulaşılacak istenen amaç için elverişli olmasını, "gereklilik" ilkesinin başvuru önlemin ulaşılacak istenen amaç bakımından gerekli olmasını ve "orantılılık" ilkesinin ise başvuru önlem ve ulaşılacak istenen amaç arasında olması gereken ölçüyü ifade ettiği, ölçülülük ilkesiyle Devletin, tesis edeceği işlem veya eylemin sağladığı kamu yararı ile bireyin hak ve özgürlükleri arasında adil bir dengeyi sağlamakla yükümlü olduğu belirtilmektedir<sup>1</sup>.

Bu çerçevede konu değerlendirildiğinde; tescil etmeme işlemi ile Anayasa'nın 17 nci ve 56 ncı maddelerinin öngördüğü değerlerin korunmasındaki kamu yararı ile kişilerin bir idare olarak Üniversitelere duydukları güvenin ve aldıkları sertifikaların tescil edileceğine ilişkin beklentilerinin korunması arasında adil bir dengenin sağlanması gerekir.

Bu sebeple:

1- Üniversiteler tarafından düzenlenen sertifikalar Bakanlığımızca belirlenmemiş alanlarda olsa dahi, söz konusu alanların Yönetmelik hükümlerine göre usulünce başvurulmuş olsa idi Bakanlığımızca uygun görülüp görülmeyeceği, verilen eğitimin belirlenebilecek standartlara uygun olup olmadığı bakımından değerlendirilmesinin ve bunun sonucuna göre işlem yapılmasının,

2- 2547 sayılı Kanunun yukarıda belirtilen hükümleri çerçevesinde sertifika eğitimlerinin Yönetmeliğe uygun olarak verilmesi hususunda üniversitelerin bilgilendirilmesi gerektiğinin Yükseköğretim Kurulu'na hatırlatılmasının,

Uygun olacağı değerlendirilmektedir.

659 sayılı KHK'nın 4/3. maddesi uyarınca bilgilerine arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ziya ÇALIŞKAN  
Genel Müdür

<sup>1</sup> Örneğin, 11.04.2012 tarihli ve K.2012/56 sayılı AYM kararı

